**CHỦ ĐỀ 2: GIA ĐÌNH**

**Thời gian thực hiện**: **3 tuần**

**(Từ ngày 06/10 đến ngày 24/10/ 2025)**

**I. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC**

**1. Môi trường trong lớp**

- Tranh ảnh, các câu truyện, sách về chủ đề

- Công việc của các thành viên trong gia đình và các hoạt động của gia đình.

- Các hình ảnh, vi deo về gia đình và các hoạt động hàng ngày: ăn uống, dạo chơi, về quê....

- Những câu chuyện vui của gia đình các bạn, cô giáo trong lớp.

- Lựa chọn trò chơi, bài hát, câu chuyện về chủ điểm

- Sưu tầm những bài hát, câu chuyện ngoài chương trình theo chủ đề

- Những trò chơi dân gian theo chủ đề

- Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, keo, kéo...

- Các dụng cụ chăm sóc vườn

- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép xây dựng

- Đồ chơi đóng vai gia đình, bác sĩ

- Các bài thơ bài hát về chủ điểm

- Một số câu chuyện về gia đình.

- Đồ chơi tự tạo của cô và trẻ phục vụ cho chủ đề

- Các nguyên vật liệu cho cô và trẻ cùng làm đồ chơi

- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.

**2. Môi trường ngoài lớp**

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát, đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn và sắp xếp hợp lý để trẻ vui chơi không sảy ra tai nạn thương tích.

- Bồn hoa cây cảnh được trồng phong phú để trẻ được quan sát, chăm sóc thuận tiện nhất.

- Khu vận động đồ chơi được bày liên hoàn giúp trẻ chơi được các trò chơi thuận tiện nhất

- Khu bé vơí trò chơi dân gian trẻ được chơi các trò chơi dân gian như: Đi cà kheo, nhảy bao bố.

- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho trẻ hoạt động trong chủ đề.

**II. Mục tiêu điều chỉnh**

- Ở chủ đề Trường mầm non thân yêu của bé một số mục tiêu trẻ chưa đạt, cụ thể như sau:

- Mục tiêu 2: Đi nối bàn chân tiến lùi: Cháu Tăng Quốc Toàn chưa đạt. Tiếp tục được theo dõi ở chủ đề Gia đình.

**III. KẾ HOẠCH TUẦN**

**KẾ HOẠCH TUẦN 1: CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH**

**Tuần 1: Ngôi nhà thân yêu của bé**

**(Thời gian thực hiện:** **Từ 6/10 đến 10/10/ 2025)**

**I. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ.  - Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vầ trò chuyện về chủ đề.  - Điểm danh báo xuất ăn cho trẻ.  - TDS: Tập theo lời bài hát:“Cả nhà thương nhau” | | | | | |
| **Hoạt động học** | - Tung bóng lên cao và bắt bóng | | - XĐ vị trí đồ vật phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ | - Trò chuyện về ngôi nhà của bé | - Thơ: Giữa vòng gió thơm. | - Vận động theo nhạc: Ông cháu |
| **Chơi ngoài trời** | - Làm kèn từ lá chuối.  TCVĐ: Kéo co.  - Chơi tự do | | - Chơi ở góc dân gian.  - TCVĐ: gieo hạt  - Chơi tự do | - Xếp các chữ cái bằng hột hạt trên sân .  - TCVĐ: Tìm về đúng nhà của mình.  - Chơi tự do | - Chơi góc vận động  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do. | - Nhặt lá rụng  - TC: Làm con trâu từ lá cây.  - Chơi tự do |
| **Chơi, hoạt động góc** | | - Góc Phân vai: Đóng vai gia đình đi mua sắm  - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé.  - Góc học tập: Đếm đồ dùng gia đình và nối tranh tương ứng  - Góc nghệ thuật: Nặn đồ dùng dụng cụ gia đình  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.** | | - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, thói quen lau miệng sau khi ăn. | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | | - LQ bài thơ giữa vòng gió thơm | - Nghe kể chuyện về chủ đề | - Dạy trẻ kĩ năng rửa tay trước khi ăn. | - Dạy trẻ kỹ năng biết tự rửa mặt, đánh răng. | Học vở kĩ năng sống: Rửa tay trước khi ăn. |
| **Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ** | | - Cho trẻ chơi tự do.  - Vệ sinh cá nhân cho trẻ.  - Bình cờ, bình bé ngoan (vào thứ sáu).  - Trả trẻ. | | | | |

**SOẠN CHI TIẾT CHO CÁC HOẠT ĐỘNG**

**1. Đón trẻ - Chơi - Điểm danh - Báo ăn - Thể dục sáng**

+ Đón trẻ:

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, vui vẻ.

- Cô trò chuyện với trẻ về giới tính, sở thích của bản thân trẻ và những người thân trong gia đình

- Cô hư­ớng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- H­ướng dẫn trẻ vào nhóm chơi, ổn định lớp, chuẩn bị cho các hoạt động trong ngày.

+ Trò chuyện:

- Cô gợi ý cho trẻ trò chuyện về những người thân của bé

- Quan sát tình trạng sức khoẻ của trẻ để có biện pháp xử lí kịp thời.

+ Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi theo ý thích

+ Điểm danh:

- Cô điểm danh số trẻ có mặt để báo ăn cho nhà tr­ường.

- Ghi tên những trẻ vắng mặt để tìm hiểu lí do vắng.

**2. Thể dục buổi sáng**

**-** Tập theo bài: Cả nhà thương nhau.

**a. Yêu cầu:**

- Trẻ biết hát và kết hợp tập theo các động tác của bài tập thể dục.

- Trẻ yêu thích TDBS và yêu quý những người thân của bé..

**b. Chuẩn bị:**

- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ.

- Nhạc và lời hát Cả nhà thương nhau và các động tác thể dục.

**c. Tiến hành:** Ổn định tổ chức: Trò chuyện

\* Khởi động:

- Xoay khớp cổ tay, bả vai, eo...

\* Trọng động:

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài, giới thiệu bài tập TD Cả nhà thương nhau .

- Cô h­ướng dẫn trẻ từng động tác với lời bài hát.

- Làm động tác thổi bóng bay.

- Động tác 1: 2 tay giơ cao, rộng bằng vai.

- Động tác 2: khuỵu chân.

- Động tác 3: khom ngư­ời, 2 tay chạm vào mũi bàn chân.

- Động tác 4: bật tại chỗ.

+ Cô cho trẻ tập theo bài: boom boom

+ Trò chơi vận động: kéo cưa lừa sẻ.

\* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**3. Hoạt động góc**

- Góc Phân vai: Đóng vai gia đình đi mua sắm, bán hàng

- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà bé.

- Góc học tập: Đếm đồ dùng gia đình và nối tranh tương ứng

- Góc nghệ thuật: Nặn đồ dùng dụng cụ gia đình

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

**a Mục đích yêu cầu:**

- Củng cố vốn hiểu biết cho trẻ về chủ đề nhánh Ngôi nhà thân yêu của bé”

- Giúp trẻ biết được các loại đồ dùng,đồ chơi,tích lũy được vốn kinh nghiệm phong phú,trẻ thể hiện được vai chơi trong trò chơi

+ Góc phân vai:

- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi.

- Nắm được một số công việc của vai chơi, cửa hàng người bán hàng mời khách mua hàng.

- Biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng

+ Góc xây dựng:

- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng nhà của bé.

- Biết xây nhà đẹp, trang trí đẹp mắt

- Biết sử dụng đồ chơi một cách sáng tạo

+ Góc học tập :

- Đếm đồ dùng gia đình và nối tranh tương ứng

- Trẻ biết đếm đồ dùng gia đình và nối tranh tương ứng

**-** Trẻ biết chơi theo nhóm

- Biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng

- Trẻ biết thảo luận, phân vai chơi, thực hiện được ý tưởng, và tìm được đồ chơi

- Biết kết hợp các nhóm trong khi chơi thay thế

+ Góc nghệ thuật:

- Trẻ biết nặn đồ dùng dụng cụ gia đình,biết tác dụng của những đồ dùng đó

+ Góc thiên nhiên:

- Trẻ biết chăm sóc cây. Trẻ chơi đoàn kết.

**b.Chuẩn bị:**

+ Góc phân vai

- Các loại thực phẩm, đồ dùng, hoa quả bằng nhựa

- Tiền bằng giấy A4

+ Góc xây dựng:

- Các khối gỗ, nhựa, thảm cỏ, cây hoa

+ Góc học tập:

- Đồ dùng gia đình, tranh ảnh lô tô về đồ dùng gia đình

+ Góc nghệ thuật:

**-** Đất nặn cho trê

+ Góc thiên nhiên:

- Xô tưới nước, gáo, xén

**c. Tiến hành:**

\* Thỏa thuận trước khi chơi

- Ở lớp các con có những góc chơi gì?

- Tập trung trẻ, đưa ra tình huống để trò chuyện theo nội dung chủ đề

- Gợi ý trò chuyện thông qua nội dung chủ đề

- Cô cho trẻ tự thỏa thuận góc chơi, vai chơi, sau khi thỏa thuận cô cho trẻ về góc chơi

\* Quá trình chơi:

- Sau khi trẻ thỏa thuận cô cho trẻ về góc chơi của mình

- Không phân biệt nam nữ ở góc xây dựng

cô bao quát và giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn trong quá trình chơi

- Cô cho trẻ đổi nhóm chơi

\* Nhận xét sau khi chơi

- Đến từng góc chơi nhận xét sản phẩm góc đó, hỏi trẻ đã làm được gì động viên trẻ

- Hướng trẻ về góc chơi chính cho trẻ nhận xét sản phẩm, các bạn đã làm được gì, cách trình bày ra sao

- Cho trẻ hát bài hát theo nội dung chủ đề

+ Kết thúc: Cho trẻ kê dọn đồ dùng đồ chơi các góc, kê dọn đúng nơi quy định

**4. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:**

\* Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh.

- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, nhà vệ sinh nam và nữ

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch.

- Cho các cháu về lớp ngồi vào bàn, chuẩn bị ăn trưa.

\* Ăn bữa chính.

+ Trước khi ăn

- Cho trẻ trai và trẻ gái cùng kê bàn ghế

- Cô chuẩn bị khăn lau mặt,bát thìa ,cốc uống nước đủ cho số lượng trẻ.

- Trước khi ăn cô cần rửa tay bằng xà phòng xong mới chia thức ăn và cơm cho trẻ.

- Trẻ ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ cô giới thiệu các món ăn cho trẻ.

- Trong khi trẻ ăn cô cần tạo không khí thỏa mái, vui vẻ và động viên trẻ ăn hết xuất ( cô cần lưu ý đến những trẻ ăn kém ).

- Trẻ trai và trẻ gái đều được khuyến khích ăn uống đủ chất dinh dưỡng

- Sau khi trẻ ăn cô cần hướng dẫn trẻ trai và trẻ gái xếp bát thìa bàn ghế vào đúng nơi quy định sau đó uống nước và lau miệng.

\* Ngủ trưa: Cô cho trẻ trai và trẻ gái cùng khênh bàn ghế, cùng chuẩn bị chỗ ngủ, lấy chiếu...

- Cho trẻ trai và trẻ gái ngủ riêng

- Cô cho trẻ đi vệ sinh, vận động nhẹ nhàng, cho trẻ lên giường ngủ (Thời gian khoảng 150 phút).

- Cô quan sát trẻ ngủ, chú ý tình trạng sức khỏe trẻ.

\* Ăn bữa phụ: Trẻ ngủ dậy, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt.

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn ( Khi ăn cháo, ăn mì), ngồi ghế( Khi ăn bánh). Cô chia bữa phụ cho trẻ, mời trẻ ăn, cô bao quát động viên trẻ ăn.

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích**

- Cô cho trẻ hoạt động theo ý thích

**6.Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

\* Bình cờ, bình bé ngoan (thứ 6)

+ Bình cờ: Cô gợi ý để trẻ có ý kiến nhận xét về các bạn mình trong 1 ngày, bình những bạn ngoan lên cắm cờ. Cô động viên trẻ trong những ngày tiếp theo.

+ Bình bé ngoan: Những trẻ được từ 3 đến 5 cờ trong 1 tuần thì được bé ngoan.

\* Vệ sinh: Cô cho trẻ vệ sinh, cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch sẽ.

\* Trả trẻ: Cô trả trực tiếp trẻ cho phụ huynh (không trả cho người lạ), trao đổi với phụ huynh những vấn đề về trẻ trong ngày (nếu có)

**PHÊ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

.................................................................................................................................

*Thanh Thủy, ngày tháng 10 năm 2025*

**TỔ TRƯỞNG**

**Đoàn Thị Thuý Nga**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 6 tháng 10 năm 2025**

**1. Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng ( KHT)**

**2. Hoạt động học:**

**Tung bóng lên cao và bắt bóng**

**a. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết cách tung bóng lên cao và bắt bóng

- Thực hiện đúng yêu cầu của bài tập.

- Luyện kỹ năng định hướng cho trẻ ,sự khéo léo đôi bàn tay

- Trẻ nghe theo hiệu lệnh của cô giáo và và đoàn kết với bạn chơi

- Trẻ biết giữ trật tự, biết chờ đến lượt, có tinh thần tập thể, tính kiên trì, biết phối hợp cùng bạn chơi.

**b. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Sân bằng phẳng, sạch sẽ, không có chướng ngại vật. Nhạc bài hát: cả nhà thương nhau.

- Đồ dùng của trẻ: bóng

**c.Tổ chức hoạt động**

\* Hoạt động 1**:** Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Trò chuyyện về nội dung chủ đề để và hát bài: Ông cháu để dẫn dắt trẻ vào bài.

- Các con vừa hát bài hát gì ?

- Bài hát nói về điều gì ?

\* Hoạt động 2**:**

+ Khởi động: Nào chúng ta cùng nhau khởi động cho cơ thể khỏe mạnh nào

- Cô bật nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi chậm, đi thường, đi nhanh, đi bằng mũi chân, đi bằng mép ngoài bàn chân, đi bằng mép trong bàn chân.

\* Hoạt động 3: Trọng động

+ Bài tập phát triển chung tập theo lời bài hát : “Cả nhà thương nhau"

- Vừa rồi các con tập các động tác rất là suất sắc một tràng pháo tay cho các bạn

+ Vận động cơ bản: “Tung bóng lên cao và bắt bóng”

- Cho lớp xếp thành 2 hàng

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.Cô nhận xét

- Cô thực hiện. Cô phân tích động tác

- Cho cả lớp tập. Cô chú ý theo dõi để sửa sai cho trẻ

- Cho 2 đội thi đua nhau tung và bắt bóng lên cao xem đội nào nhanh và khéo

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**+** TCVĐ: “Ai giỏi nhất” Cô cho trẻ trai, trẻ gái cùng chơi

- Cô phổ biến luật và cách chơi cho trẻ

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét

\* Hoạt động 4:

- HT: Cho trẻ đi vòng quanh sân 2 -3 vòng vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau”

**3. Chơi ngoài trời:**

- Làm kèn từ lá chuối.

- TCVĐ: Kéo co

- Chơi tự do

**a. Yêu cầu:**

- Trẻ biết làm kèn từ lá chuối.

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và trả lời câu hỏi to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ đoàn kết trong giờ học.

- Bình đẳng không phân biệt bạn trai bạn gái khi chia đội chơi

**b. Chuẩn bị:**

- Lá chuối cho chơi, dây trạc.

- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ

**c. Tiến hành:**

**\* C**ô cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài: “ Nhà của tôi”

- Hỏi trẻ trên tay cô cầm gì đây? ( lá chuối)

- Đúng rồi đấy gia đình cô trồng rất nhiều chuối ăn quả rất tốt cho cơ thể cung cấp nhiều chất vitamin. Hôm nay cô đã lấy lá chuối để đem đến cho chúng mình quan sát và làm đồ chơi đấy, chúng mình thấy cây chuối có nhiều lợi ích không? Vì vậy trong tất cả chúng mình phải biết giữ gìn không được xé lá bẻ cành nhé!

- Cô phát lá chuối cho trẻ và hỏi trẻ

- Lá chuối có màu gi?

- Sờ lá chuối chúng mình có cảm giác thế nào?

- Với lá chuối này chúng mình chơi được trò chơi gì?

- Làm kèn, làm đồng hồ, nhẫn đeo tay… Vậy bây giờ cô sẽ hướng dẫn chúng mình cùng làm kèn bằng lá chuối nhé.

- Cô hướng dẫn trẻ xé một mảnh lá vừa phải cuộn tròn vào và dùng dây chuối buộc đầu dưới lại, vậy là các con đã có 1 chiếc kèn bằng lá chuối rồi và thổi xem có phát ra tiếng không?

- Cho trẻ thổi kèn lá chuối

\* Trò chơi: Kéo co

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét, khen trẻ

- Giáo dục trẻ trong khi chơi không được phân biệt bạn trai, bạn gái

\* Chơi tự do: chơi với thiết bị ngoài trời

- Cô nhắc nhở trẻ vui chơi đoàn kết

- Nhận xét buổi chơi

**4. Chơi, hoạt động góc**

- Góc Phân vai: Đóng vai gia đình đi mua sắm, bán hàng

- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà bé.

- Góc học tập: Đếm đồ dùng gia đình và nối tranh tương ứng

- Góc nghệ thuật: Nặn đồ dùng dụng cụ gia đình

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

**5. Ăn bữa chính:**

**6. Ngủ:**

**7. Ăn bữa phụ.**

**8. Chơi, hoạt động theo ý thích**

**Làm quen bài thơ: Giữa vòng gió thơm**

**a. Mục đích yêu cầu:**

**-** Trẻ biết nội dung bài thơ, tên tác giả, tên bài thơ, trẻ biết đọc theo cô.

- Trả lời câu hỏi rõ ràng.

**b. Chuẩn bị:** Bài thơ: Giữa vòng gió thơm

**c.Tiến hành:**

+ Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Trò chuyện về chủ đề và dẫn dát trẻ vào bài

\* Cô giới thiệu bài thơ giữa vòng gió thơm

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ

- Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ biết nội dung bài thơ

\* Trẻ đọc: Cho trẻ đọc lại bài thơ 2 đến 3 lần

- Cho tổ đọc, cá nhân đọc…

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

\* Giáo dục trẻ qua bài thơ.

- Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi

\* Cho trẻ chơi tự do trên sân trường.

**9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cắm cờ

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ

- Trả trẻ

**Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................

|  |
| --- |
|  |

**Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2025**

**1. Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng ( KHT)**

**2. Hoạt động học:**

**Xác định vị trí đồ vật phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ**

**a. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết xác định đúng vị trí phía trên, dưới, trước, sau của đồ vật so với bản thân trẻ

- Biết sử dụng đúng các từ phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau

- Rèn kỹ năng xác định các phía trên, dưới, trước, sau cho trẻ.

- Phát triển khả năng tư duy,quan sát,ghi nhớ, chú ý và hợp tác chơi theo nhóm

- Trẻ thích tham gia hoạt động biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng

**b. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Bài soạn, xắc xô, Tranh tô màu, một số bài hát về chủ đề. Rổ đồ dùng

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có: 1 con búp bê, 1 mũ, 1 đôi giày, 1 cặp

sách, 1 hộp quà

**c. Tổ chức hoạt động**

Cô cùng trẻ hát bài: “Tay thơm tay ngoan” và trò chuyện:

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Cô cho trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể  
- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất dinh dưỡng, giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và thường xuyên vận động để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh.  
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học

\* HĐ1:Ôn xác định phía trên- phía dưới- phía trước- phía sau của bản thân trẻ

+ Phía trên

- Lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi đẹp, nhưng hôm nay còn có gì đặc biệt nữa nhỉ?( Bóng bay)

- Nó ở đâu?

- Làm thế nào mà con nhìn thấy được chùm bóng?

- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn được? Vì chùm bóng ở phía nào của con?

Muốn nhìn thấy các vật ở phía trên thì chúng mình phải ngẩng đầu lên

- Ngoài chùm bóng ra, phía trên con còn có gì?

+ Phía dưới

- Cô hỏi trẻ: “Chân đâu”2

- Chúng mình có nhìn thấy chân của mình không?

- Làm thế nào con nhìn thấy chân của mình?

- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con?

Muốn nhìn được các vật phía dưới, chúng mình phải cúi đầu xuống

Ngoài chân ra, phía dưới con còn có gì?

+ Phía trước

- Cô hỏi trẻ: tay đâu, tay đâu

- Các con có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào?

Muốn nhìn được các vật ở phía trước, chúng mình phải hướng mắt nhìn thẳng

- Vậy các con hãy nhìn thẳng xem phía trước các con có gì?

+ Phía sau

Cô hỏi trẻ: dấu tay, dấu tay

- Có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay ở phía nào?

- Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì?

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi của tổ mình

\*HĐ2: Xác định phía trên – Phía dưới – Phía trước – Phía sau của bạn

- Cô mời 1 trẻ trai và 1 trẻ gái lên đố cả lớp và cá nhân về các phía của trẻ.

+ Đố các bạn biết phía trước của mình có gì?

+ Đố các bạn biết phía sau mình có gì?

+ Đố các bạn biết phía trên mình có gì?

+ Đố các bạn biết phía dưới mình có gì?

Đúng rồi, thấy chúng mình trả lời rất giỏi nên bạn búp bê cũng đến học với chúng mình đấy

+ Hôm nay búp bê có trang phục rất đẹp, búp bê còn mang theo rất nhiều đồ chơi đến lớp bạn nào học giỏi búp bê sẽ tặng đồ chơi cho bạn đấy

Nào các con hãy đặt búp bê ra phía trước xem búp bê có đồ chơi gì nhé?

Bây giờ chúng mình lấy đồ chơi ra giúp búp bê nào?

+ Cô cho trẻ lấy đồ chơi và đặt vào các vị trí theo yêu cầu của cô và hỏi trẻ những đồ chơi đó ở phía nào của búp bê?

Sau đó cô chốt lại : Mũ ở phía trên đầu, giày ở phía dưới chân hộp quà ở phía trước, cặp sách ở phía sau.

+ Cô đổi hướng của búp bê và đặt các đồ chơi thay đổi chỗ và cho trẻ nhận xét các phía( và ngược lại)

+ Cô nói các phía của búp bê ,trẻ nói đồ chơi gì?

Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa làm đúng

+ Cô chốt lại tên bài học một lần nữa

\*HĐ3: Luyện tập

Trò chơi 1: "Nói nhanh, nói đúng"

Cách chơi: Cô gọi một trẻ lên để các trẻxác định, sau đó hỏi lần lượt các phía của bạn có những đồ vật, đồ dùng gì?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát, động viên trẻ.

Trò chơi 2: “Ai thông minh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm về mỗi nhóm sẽ tô màu vào những đồ vật, con vật ở phía trên, dưới ,trước ,sau(màu xanh lá cây đồ vật ở trước,màu đỏ đồ vật ở sau,màu vàng đồ vật ở trên và màu xanh nước biển với đồ vật ở dưới)

+Luật chơi: kết thúc 1 bản nhạc đội nào tô đúng, tô đủ sẽ nhận được phần quà

- Cô tổ chức trẻ thực hiện

- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét tuyên dương trẻ

**3. Chơi ngoài trời**:

- Chơi ở góc dân gian.

- TCVĐ: Gieo hạt

- Chơi tự do

**a.** **Yêu cầu**

**-**  Cháu biết được tên và cách chơi các trò chơi ở góc.

- Rèn khả năng quan sát cho trẻ.

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi vận động, thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ.

- Đảm bảo an toàn cho trẻ.

**b. Chuẩn bị:**

- Địa điểm góc vườn cổ tích.

- 1 số con vật: Sư tử, dê…bằng đồ chơi

- Một số đồ chơi ngoài trời.

**c. Tiến hành**

\* Ổn định tổ chức

- Cô tập trung trẻ lại cô giới thiệu mục đích của buổi hoạt động ngoài trời.

- Cô nhắc cháu không chen lấn, xô đẩy nhau.

- Trong quá trình các trẻ chơi cô đặt câu hỏi giúp cháu quan sát.

+ Đây là những con vật gì?

+ Nó có màu gì? đặc điểm gì nổi bật?

+ Con chơi như thế nào với con những vật này?

- Dưới suối có gì ? hai bên suối có gì?...

- Cô cho trẻ chọn trò chơi ở góc rồi cho trẻ chơi.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi của góc.

- Hết thời gian cô tập trung cháu lại kiểm tra số cháu của lớp.

\* TCVĐ: Gieo hạt

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Trẻ chơi

- Nhận xét sau chơi.

\* Chơi tự do, chơi các thiết bị ngoài trời

- Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ.

**4. Chơi, hoạt động góc**

- Góc Phân vai: Đóng vai gia đình đi mua sắm, bán hàng

- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà bé.

- Góc học tập:. Đếm đồ dùng gia đình và nối tranh tương ứng

- Góc nghệ thuật: Nặn đồ dùng dụng cụ gia đình

**5. Ăn bữa chính:**

**6. Ngủ:**

**7. Ăn bữa phụ.**

**8. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

**Nghe kể chuyện về chủ đề**

**a. Yêu cầu**

- Trẻ hiểu dược nội dung câu chuyện và kể được chuyện

**b. Chuẩn bị**

- Băng, đĩa chuyện kể về chủ đề

**c. Tiến hành**

- Cho trẻ ngồi hình chữ U nghe kể chuyện

- Hết một câu chuyện cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời

(Tên truyện. Các nhân vật trong chuyện. Nội dung câu chuyện)

- Cho trẻ nghe truyện trong bằng hình

- Giáo dục trẻ qua các câu chuyện

\* Trẻ chơi theo ý thích

**9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cắm cờ

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ

- Trả trẻ

**Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................

|  |
| --- |
|  |

**Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025**

**1. Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng ( KHT)**

**2. Hoạt động học:**

**Trò chuyện về ngôi nhà của bé**

**a. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình. Trẻ biết nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà. Trẻ biết chức năng của từng phòng trong ngôi nhà của mình

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, luyện kỹ năng, quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ mạnh dạn tự tin kể về gia đình của mình.

**-**Trẻ biết yêu quý, tôn trọng những người thân yêu trong gia đình của mình

**b. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

- Đồ dùng của trẻ: quần áo gọn gàng.

**c.Tổ chức hoạt động**

\* Hoạt động 1: Gây hứng thú  
- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”

-Trò chuyện với trẻ:  
- Các con vừa hát bài hát gì?  
- Bài hát nói về điều gì?  
- Bạn nào giỏi có thể kể về ngôi nhà của mình?  
- Ai cũng có một ngôi nhà để ở, khi tan học bố mẹ đến đón chúng mình về chúng mình lại được sum họp trong ngôi nhà thân yêu của chúng mình. Hôm nay, cô cùng con sẽ tìm hiểu về ngôi nhà thân yêu gia đình ở nhé!  
\* Hoạt động 2: Tìm hiểu về ngôi nhà của bé.  
+ Nhà cấp 4  
- Cô trò chuyện, mời trẻ chia sẻ hiểu biết của mình về ngôi nhà cấp 4  
- Con quan sát và thấy ngôi nhà cấp 4 có đặc điểm gì?  
- Được làm từ những vật liệu gì? Ngôi nhà được sơn bằng màu gì?  
- Xung quanh ngôi nhà còn có gì?  
- Có nhà bạn nào giống ngôi nhà của bạn chia sẻ?  
- Sau khi trẻ chia sẻ, cô khái quát lại: Các con ạ đây là ngôi nhà cấp 4 hay gọi là nhà 1 tầng, mái ngói màu đỏ, tường được sơn bằng màu cam, có

1 cửa chính (ra vào) có nhà cũng có 3 cửa ra vào người ta gọi đó là nhà 3 gian bên cạnh có 2 cửa sổ. Nhà được xây bằng gạch và cát, sỏi, xi măng...Xung quanh ngôi nhà còn có cây xanh, ao cá...

+ Nhà 2 tầng  
- Các con quan sát thấy ngôi nhà này có mấy tầng?

- Ngôi nhà được sơn màu gì?

- Thân nhà có hình gì?

- Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm như thế nào?

- Đây là ngôi nhà 2 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông. Ngày nay để tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn dều xây nhà 2-3 tầng và nhiều tầng để ở.

- Ngôi nhà gia đình con đang ở là kiểu nhà gì?

- Trong ngôi nhà của các con đang ở có những phòng nào?

+ Phòng khách, phòng ngủ, nhà bếp

- Để các phòng trong ngôi nhà luôn sạch sẽ, ngăn nắp, chúng ta phải làm như thế nào?

- Giáo dục:Biết yêu quý, giữ gìn nhà của mình cũng như trường lớp sạch đẹp.

\* Hoạt động 3:Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh  
- Cách chơi: Cô cho từng kiểu nhà biến mất, hỏi trẻ nhà nào biến mất  
- Cô tổ chức cho trẻ chơi lần lượt với tất cả các kiểu nhà. Cô bao quát nhận xét trẻ.  
\*Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi:

+ Cách chơi: Xung quanh lớp cô có 3 ngôi nhà khác nhau. Mỗi trẻ chọn số theo ý thích vừa đi vòng tròn vừa hát bài “Nhà của tôi”. Khi có hiệu lệnh "tìm nhà" thì trẻ có thẻ số 1 chạy về

nhà 1 cấp 4, số 2 chạy về nhà hai tầng, số 3 chạy về nhà 3 tầng  
+ Luật chơi: Nếu về nhầm nhà, phải nhảy lò cò  
- Cho trẻ chơi 2,3 lần.

\*Kết thúc

- Cô nhận xét buổi học

- Cho trẻ ra sân chơi

**3. Chơi ngoài trời**

**-** Xếp các chữ cái bằng hột hạt trên sân

- TCVĐ: Tìm về đúng nhà của mình

- Chơi tự do với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời

**a. Yêu cầu**

- Trẻ biết xếp các chữ cái bằng hột hạt

- Rèn sự khéo léo, sáng tạo của trẻ.

- Trẻ biết chơi trò chơi và đoàn kết với bạn khi chơi.

**b. Chuẩn bị**

- Hột gấc, hạt ngô, lúa, lạc, đỗ...

- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ

**c. Tiến hành**

**\*** Trò chuyện với trẻ về chủ đề cho trẻ vừa đi vừa hát bài: cả nhà thương nhau

- Cô hỏi trẻ tên những chữ cái đã được học

- Cho trẻ xếp những chữ cái đó bằng hột hạt và thi đua xem bạn nào xếp được nhiều chữ hơn.

- Cô quan sát, hướng dẫn và động viên trẻ thực hiện

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý những loại hột hạt là sp của nghề nông do bố mẹ vất vả làm ra và giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

\* Cho trẻ chơi TC: Tìm về đúng nhà của mình.

- Cô nêu cách chơi luật chơi

- Trẻ chơi: Cô bao quát động viên trẻ.

\* Cho trẻ chơi tự do

- Kết thúc: cô nhận xét, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cho trẻ và vào lớp

**4. Chơi, hoạt động góc**

- Góc Phân vai: Đóng vai gia đình đi mua sắm, bán hàng

- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà bé.

- Góc học tập: Đếm đồ dùng gia đình và nối tranh tương ứng

- Góc nghệ thuật: Nặn đồ dùng dụng cụ gia đình

**5. Ăn bữa chính**

**6. Ngủ**

**7. Ăn bữa phụ**

**8. Chơi, hoạt động theo ý thích**.

**Dạy trẻ kĩ năng rửa tay trước khi ăn.**

**a. Yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài học,rửa tay trước khi ăn.

**-** Trẻ biết thực hiện các yêu cầu của bài tập.

- Rèn cho trẻ khả năng nói to, rõ ràng

- Trẻ chú ý trong giờ học

**b. Chuẩn bị**

**-** Vở học kĩ năng sống, bút chì, bút sáp màu, bàn ghế HS

**c. Tiến hành**

**-** Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài

- Cô lấy vở KNS và hướng dẫn trẻ làm bài tập trong vở

- Cô hỏi trẻ rửa tay vào lúc nào?

- Cô cho trẻ nói tác dụng của việc rửa tay trước khi ăn cơm.

- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài học và cho trẻ làm theo yêu cầu của cô

\* Trẻ thực hiện: Cô bao quát, giúp đỡ trẻ

- Cô đến từng trẻ

- Cô cho trẻ chơi trò: Thể dục tay

- Cô nhận xét khen trẻ kết thúc giờ học

\* Trẻ chơi đồ chơi ở các góc, chơi ngoài sân, đọc các bài đồng dao, ca dao…

**9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cắm cờ

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ

- Trả trẻ

**Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025**

**1. Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng ( KHT)**

**2. Hoạt động học:**

**Thơ: Giữa vòng gió thơm**

**a. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ biết tên bài, tác giả và nội dung của bài

- Trẻ tham gia chơi tích cực,đoàn kết

- Biết đọc diễn cảm và thể hiện tình cảm của mình với bài thơ.

- Yêu quý kính trọng người thân trong gia đình.

**b. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, giáo án PP bài thơ

- Đồ dùng của trẻ: Quần áo trang phục gọn gàng

**c.Tổ chức hoạt động**

\* Trò chuyện cô đóng vai người dẫn chương trình

- Chào mừng các bé đến với câu lạc bộ yêu thơ ngày hôm nay

- Giới thiệu 2 gia đình tham gia

**-** Xin giới thiệu gia đình số 1 bạn Gia Bảo và gia đình số 2 bạn Trà My

- Các đội trải qua 3 phần chơi:

+ Hiểu biết

+ Thông minh

+ Về đích

- Để không khí lớp học vui vẻ cô cho cả lớp hát bài: “Cho con”

\* Phần 1: Hiểu biết

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe và hỏi tên bài thơ, tác giá?

- Cô cho trẻ nói lại tên tg và tên bài thơ

- Cô và trẻ đọc thơ cùng hình ảnh minh họa

- Cô nói nội dung bài thơ và trích dẫn, giảng giải theo tranh

- Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc

- Cô nhận xét

\* Phần 2: Thông minh

- Bạn nào giỏi nhắc lại tên bài thơ và tác giả nào?

- Bài thơ nói về ai? Trong bài thơ có những nhân vật nào?

- Bài thơ nhắc đến ai? Bạn nhỏ đã làm gì? Chúng mình có yêu quý bà không?

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 2,3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc

- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình chăm sóc, giúp đỡ ông bà bố mẹ

\* Phần 3 : Về đích

- Cô cho 2 đội tô tranh về gia đình của mình

- Cô nêu cách chơi luật chơi

- Trẻ chơi

\*Kết thúc: Trao quà cho 2 đội chơi

**3. Chơi ngoài trời**

**-** Chơi góc vận động

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do

**a. Yêu cầu**

- Trẻ quan sát và biết tên các đồ chơi trong góc sáng tạo

- Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn bè và biết giữ gìn đồ chơi

**b. Chuẩn bị**

- Địa điểm quan sát: Góc vận động

**c. Tiến hành**

\* Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ ra sân dạo chơi và hướng trẻ vào góc vận động

\* Hoạt động 2: Trẻ chơi góc vận động

- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình đến 1 góc chơi rất là vui và thú vị đấy, chúng mình có muốn tìm hiểu góc chơi đó không?

- Đó là góc vận động

- Cô cho trẻ nhắc lại tên góc chơi.

- Các con có nhận xét gì về góc

- Trong góc có những đồ chơi gì?

- Cô cho trẻ kể tên

- Trong góc của bé rất là đẹp và rất nhiều đồ chơi khác nhau đúng không nào?Vậy chúng mình có muốn tham gia vào góc không nào?

- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn bè, giữ gìn đồ chơi không tranh dành đồ chơi.

- Cô cho trẻ chơi ở góc

- Cô nêu cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

\* Hoạt động 3: TC: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô nêu cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên góc chơi

\* Hoạt động 4: Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi tự do, chơi với đồ chơi ngoài trời

\* Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh chân tay, chuyển hoạt động khác.

**4. Chơi, hoạt động góc**

- Góc Phân vai: Đóng vai gia đình đi mua sắm, bán hàng

- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà bé.

- Góc học tập: Đếm đồ dùng gia đình và nối tranh tương ứng

- Góc nghệ thuật: Nặn đồ dùng dụng cụ gia đình

**5. Ăn bữa chính:**

**5. Ngủ:**

**7. Ăn bữa phụ.**

**8. Chơi, hoạt động theo ý thích**

**Dạy trẻ kĩ năng biết tự rửa mặt, đánh răng**

**a. Yêu cầu**

**-** Trẻ biết tự đánh răng, rửa mặt, một số thói quen vệ sinh thân thể hàng ngày

- Hình thành ở trẻ kĩ năng tự phục vụ.

- Giáo dục trẻ thói quen vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể

**b. Chuẩn bị**

- Khăn mặt, bàn trải đánh răng, cốc cho trẻ

**c. Tiến hành**

\* Trò chuyên dẫn dắt trẻ vào bài

- Cho trẻ chơi trò chơi sáng ngủ dậy

- Cô hỏi trẻ: Sáng ngủ dậy con thường làm những công việc gì?

- À đúng rồi sáng ngủ dậy chúng mình rửa mặt, đánh răng, chải đầu, ăn sáng thay quần áo và đi học đúng không nào?

- Thế các con rửa mắt, đánh răng như thế nào

- Gọi 2-3 trẻ trả lời

- Cô hướng dẫn trẻ cách rửa mặt đánh răng cho đúng

- Cô cho trẻ thực hiện: cô bao quát, giúp đỡ trẻ

- Cô giáo dục trẻ

\* Kết thúc cho trẻ hát bài dậy đi thôi

\* Cho trẻ chơi tự do ở các góc.

**9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cắm cờ

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ

- Trả trẻ

**Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
|  |

**Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025**

**1. Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng ( KHT)**

**2. Hoạt động học:**

**Vận động theo nhạc: Ông cháu**

**a. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ biết nội dung bài hát.

- Trẻ hát đúng nhịp, phách, cao độ.

- Rèn kỹ năng nghe hát cảm nhận giai điệu nhanh châm.

**b. Chuẩn bị**

- Chuẩn bị của cô: nhạc bài hát, đàn oocgan, sắc xô...

- Chuẩn bị của trẻ: Tác phong nhanh nhẹn, quần áo gọn gàng

**c.Tổ chức hoạt động**

**\*** Hoạt động 1: Hát vận động ông cháu

- Cô trò chuyện về chủ đề và cho trẻ đọc bài thơ: “Thương ông” dẫn dắt trẻ vào bài.

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát: Ông cháu của nhạc sĩ Phong Nhã

- Cô nói tên bài hát, tác giả và cho trẻ nhắc lại

- Cô cho trẻ nghe bài hát bằng nhạc và có hình ảnh trên ti vi

- Cô giáo dục trẻ: biết yêu quý ông, và những người thân yêu

- Cô cho trẻ hát cả lớp

- Tổ, nhóm, cá nhân

- Trẻ hát kết hợp những động tác vận động minh họa cho phù hợp

- Cho trẻ thi đua giữa các tổ

\* Hoạt động 2 : Nghe hát

- Cô giới thiệu về bài hát : Ru em (dân ca xê- đăng)

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 và nói tên bài nội dung bài

- Cô mở video cho trẻ nghe và xem ca sĩ nhí hát

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, dân ca nào ?

- Cô cho trẻ đứng nhún nhẹ nhàng cùng cô

- Cô giáo dục trẻ : Biết yêu thương chăm sóc em nhỏ

\* Hoạt động 3: Trò chơi:

- Cô cho trẻ chơi TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Cô cho trẻ chơi, và cổ vũ động viên trẻ

- Nhận xét sau chơi, động viên khuyến khích trẻ.

- Kết thúc: cô cho trẻ hát lại bài 1 lần

**3. Chơi ngoài trời:**

**-** Nhặt lá rụng

- TC: Làm con trâu từ lá cây

- Chơi tự do

**a. Yêu cầu**

- Trẻ biết nhặt lá bỏ vào thùng rác, biết phân loại rác vô cơ, rác hữu cơ

- Biết bảo vệ cây xanh, môi trường sống

**b. Chuẩn bị:** 4 - 5 rỏ đựng rác

**c. Tiến hành**

\* Trò chuyện gây hứng thú:

- Cô cùng trẻ hát bài đi chơi và ra sân cô kể cho trẻ về công việc của cô chú lao công trong trường, cô giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh trong trường để ông bảo vệ khỏi vất vả…

- Cô con mình cùng nhau giúp ông bảo vệ dọn dẹp sân trường để giữ sân trường sạch sẽ.

- Cô chia giỏ cho bé và nhắc trẻ:

- Nhặt lá rụng vào thùng rác hữu cơ…

- Cô quan sát để trẻ thực hiện, khen trẻ

- Vệ sinh rửa tay sau khi thực hiện

\* Chơi trò chơi: Làm con trâu từ lá cây.

- Cô chuẩn nguyên liệu lá đa, lá hoa sữa, bằng lăng…

- Cô phổ biến cách chơi luật chơi

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ tạo ra sản phẩm

\* Chơi tự do, chơi với thiết bị ngoài trời

**4. Chơi, hoạt động góc**

- Góc Phân vai: Đóng vai gia đình đi mua sắm, bán hàng

- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà bé.

- Góc học tập: Đếm đồ dùng gia đình và nối tranh tương ứng

- Góc nghệ thuật: Nặn đồ dùng dụng cụ gia đình

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây

**5. Ăn bữa chính:**

**6. Ngủ:**

**7. Ăn bữa phụ.**

**8. Chơi, hoạt động theo ý thích**

**Vui văn nghệ cuối tuần**

**1. Yêu cầu**

- Trẻ thuộc một số bài hát, bài múa bài thơ, kể chuyện trong chủ đề

- Trẻ hát, múa đúng nhạc, đọc diễn cảm và biết ngắt nhịp thơ câu thơ...

- Trẻ tham gia hứng thú vào hoạt động cô tổ chức

**2. Chuẩn bị:** Nội dung hoạt động, các bài hát, thơ ca, truyện kể...

**3. Tiến hành**

- Trò chuyện về chủ đề

- Tổ chức chương trình vui văn nghệ cho trẻ

- Cô cho trẻ chơi theo đội, cô dẫn chương trình

- Cho trẻ xung phong lên hát, biểu diễn cho các bạn và cô giáo cùng xem

- Cho trẻ thể hiện theo nhóm để tất cả trẻ đều được thực hiện.

- Khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.

**9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Bình cờ, bình bé ngoan. Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trả trẻ

**Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................